



LIBRIS

Liliana Cătrună
Gheorghe Mandizu Cătrună

CULEGERE DE



CLASA

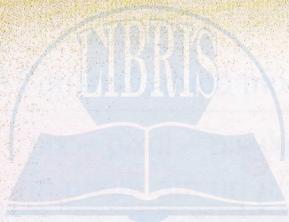
2

-A

EXERCIȚII PENTRU COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

JOCUL CUVINTELOR





Cuprins

Argument	3
Alfabetul	4
<i>Fișă de evaluare</i>	7
Grupurile de litere <i>ce, ci, che, chi</i>	8
Grupurile <i>ge, gi, ghe, ghi</i>	12
<i>Fișă de evaluare</i>	16
Textul narativ. Textul liric	18
<i>Fișă de evaluare</i>	26
Propoziția. Punctul	28
Semnul întrebării	38
Semnul exclamării	45
<i>Fișă de evaluare</i>	52
Linia de dialog. Două puncte	54
Virgula	59
<i>Fișă de evaluare</i>	63
Cuvânt, silabă, punct, literă	65
<i>Fișă de evaluare</i>	75
Scrierea literei „m“ înainte de „p“ sau „b“	77
<i>Fișă de evaluare</i>	81
Literele „â“ și „î“	82
<i>Fișă de evaluare</i>	86
Grupurile de sunete <i>ea, ia, ie, oa, ua, uă</i>	87
<i>Fișă de evaluare</i>	90
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera „x“	92
<i>Fișă de evaluare</i>	95



Alfabetul

1. Scrie literele mici ale alfabetului limbii române.

e
r
m
f
p

2. Scrie literele mari ale alfabetului limbii române.

E
R
M
F
P

3. Scrie câte cinci cuvinte care încep cu fiecare dintre literele de mai jos.

e

r

m

f

p

4. Scrie câte cinci cuvinte care se termină cu litera dată.

a

d

i

s

c



5. Scrie câte cinci cuvinte care conțin următoarele litere:

b

o

v

t

u

6. Ordenează alfabetic următoarele cuvinte: *meșter, priceput, copil, școală, învățătură, abecedar, frunze, păsări, clopoțel, glasuri, ruginii, zile, vacanță*.

7. Scrie 10 cuvinte, nume de persoană, în ordine alfabetică.

8. Scrie, în ordine alfabetică, numele și prenumele colegilor de clasă care stau pe rândul tău de bănci.



- 9.** Scrie, în ordine alfabetică, cât mai multe cuvinte pe care le poți obține din cuvintele date.

Model: **glasuri:** as, glas, la, las, sur, suri

clasă

pictură

familie

departe

- 10.** Scrie în casete, unde este posibil, câte două cuvinte care încep cu literele alfabetului.

aA	ăĂ	âÂ	bB	cC
dD	eE	fF	gG	hH
îl	îf	jJ	kK	lL
mM	nN	oO	pP	qQ
rR	sS	şŞ	tT	şT
uU	vV	wW	yY	zZ





Fișă de evaluare

Alfabetul

- 1.** Reprezintă prin desen obiecte ale școlarului al căror nume să înceapă cu literele date.

c	g	p
---	---	---

- 2.** Completează tabelul cu câte două cuvinte, care respectă indicațiile date.

Încep cu g	au în cuprins n	se termină cu ă

- 3.** Scrie cuvintele din următoarele versuri în ordine alfabetică.

„Peste fagi cu vârfuri sure _____

A căzut amurgul rece.“ _____

- 4.** Scrie trei cuvinte, folosind unele dintre literele: r, t, a, l, ă, p, e.

- 5.** Folosește fiecare dintre cele trei cuvinte scrise la exercițiul anterior pentru a alcătui câte un enunț.

Calificativul	I ₁	I ₂	I ₃	I ₄	I ₅
Suficient	1 desen	2 cuvinte	3 cuvinte	1 cuvânt	1 propoziție
Bine	2 desene	4 cuvinte	6 cuvinte	2 cuvinte	2 propoziții
Foarte bine	3 desene	6 cuvinte	9 cuvinte	3 cuvinte	3 propoziții





Grupurile de litere ce, ci, che, chi

1. Citește cuvintele și scrie în casete numărul de silabe.

tăceră
3

cireș

ochelari

rinichi

cetățean

poteci

Paraschiva

chenare

2. Completează cuvintele cu grupul de litere care lipsește.

rere
fră
nar
brit

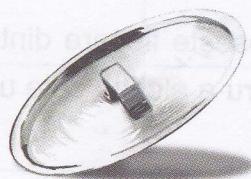
se ră
stra nă
ra tă
vo le

pa _____
ra _____
Ta _____
ure _____

3. Transformă cuvintele, pentru a conține grupul de litere „ce“.

zic
fac
zac
duc

aduc
capac
tac
trec



4. Transformă cuvintele, pentru a conține grupul de litere „ci“.

mânânc
tac
trec
plec

sac
rocă
rac
mac

